

Møteinnkalling til FAU Hånes skoleenhet

Dato:	20.11.2024	Referent: Helene M. Gundersen	
Sted:	Heståsen hvitt bygg	Kl.1730-1830	
	Disse er innkalt:	Møtt	Forfall
1.	Martin W. Mogstad (vara Helene M. Gundersen)	X	
2.	Susanne Mangen	X	
3.	Kristin Askland (vara Marit Eivindson)	X	
4.	Kristine Litland Wennerberg		X
5.	Susanne D. Rasmussen (vara Eivind Rasmussen)	X	

6.	Bente Jensen	X	
7.	Aleksander Sunnhordvik	X	

Saksliste og referat 20.11.2024

Referatet godkjennes automatisk 24 timer etter møteslutt. Alle endringer må gjøres innen da. Sekretæren har ansvar for å sende referatet til skolen for å få det lagt ut på hjemmesiden.

Sak	Beskrivelse	Beslutning/Oppfølging/Ansvarlig	Frist
1	Gjennomgang av FAU/SU opplæring i komfug Antall stemmeberettigede i SU fra FAU/ Alle er velkomne åpne møter men ikke obligatoriske	FAU-leder og nestleder deltok, opplevdes nyttig å delta på FAU har to stemmeberettigede på SU, disse tilfaller som hovedregel leder og nestleder av FAU	
2	Gjennomgang av Hånes baby	Det er mange feil i dokumentet som er sendt ut, og mye Kristiansand kommune ikke står inne for. Det er usikkert om vi får en ny mulighet til å gi innspill når riktig dokument foreligger.	

3	Svare på spørsmål fra skolen om samtalskjema som har blitt utdelt.	- Se sak 4	
4	Innkomne tilbakemeldinger	<ol style="list-style-type: none"> 1. trinn: ønske om mer aldersdekvate spørsmål, noen spørsmål er veldig vanskelige for de yngste (hvorfor er det viktig å lære noe på skolen), og noen spørsmål er litt repeterende (hvordan kan du være en god venn) 2. trinn: ønske om mer aldersadekvate spørsmål 3. trinn: ønske om mer aldersadekvate spørsmål, hva kommuniseres til eleven om hvordan skjemaet brukes? Opplevelse av å utlevere seg selv, og noen er redde for hvem som skal få vite disse svarene. Ikke så gøy hvis man krysser rødt på mye, hva 	

		<p>er egentlig hensikten med skjemaet? Trygge elevene på forhånd.</p> <p>4. trinn: Blir «funn» på skjemaene fulgt opp? Typ hvem som er alene? Hvem som mobber. Hva som er gjenganger av utrivsel? Elektronisk skjema og digital analyse av den vil jo i langt større muliggjøre å se «trender», altså om flere svarer det samme på tvers av klasser og trinn. Fysisk ark, i en perm, blir aldri analysert i en kontekst noen gang igjen.</p> <p>2: Noen av spørsmålene er veldig like. Kan med fordel slå sammen noen så det ikke blir så langt.</p> <p>5. trinn: Opplevs repeterende, elevene syns det er kjedelig å svare på det samme hele tiden. Kanskje elevene blir mer motiverte for å svare grundig hvis de opplever at det vil hjelpe dem. Gjerne variere fra år til år.</p> <p>6. trinn: Hva er målet og meningen? Ønskelig å justere type spørsmål etter alder/trinn. Kan skjemaet også brukes for å følge opp fokusområde som er felles for hele skolen?</p>	
--	--	--	--

		<p>7. trinn: Tilpasning til trinn. Skjemaet er ikke tilpasset strukturen til dagens 7. trinn (fire klasser, tre grupper). Kontaktlærer her bruker lite tid med elevene, kan man da følge opp og vite hvordan eleven har det i klassen?</p> <p>Hva blir gjort med det som kommer tilbake? Mange elever er redde for å komme med navn på hvem som blir mobbet/er utenfor, så skjemaet avdekker nok ikke alt her.</p>	
5	Eventuelt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolefrukt <ol style="list-style-type: none"> a. Det er vurdert, og skolen kommer ikke til å starte med dette 2. Juleavslutninger <ol style="list-style-type: none"> a. Hvordan er det ønskelig at dette organiseres? Hente inn forslag fra klassekontaktene. Ønskelig at det er likt innad på trinnene, men det må ikke være likt for hele skolen. 3. Trafikksak <ol style="list-style-type: none"> a. Ikke kapasitet hos FAU til å jobbe for redusert fartsgrense akkurat nå. Dette var en sak som ble "arvet" av forrige FAU. 	<p>Ansvar nr 2: Hver FAU representant tar kontakt med klassekontaktene på sitt trinn og stiller spørsmål, med utgangspunkt at det skal være nogenlunde likt for hele trinnet.</p>

		<p>4. Spørsmål på utviklingssamtale, om man har behov for hjelp til fritidsaktiviteter/ferie</p> <p>a. Opplevs som man må svare her og nå, og det kan være skambelagt og utfordrende, særlig når barnet er med på samtalen. Bør komme tydelig frem at man kan svare senere/ta kontakt med sosiallærer.</p>	
6			
7			

Neste møte	Onsdag 22. januar 2025 kl. 17.30
-------------------	----------------------------------

Rektor inviteres til å være med de 10 siste minuttene av møte for å svare på eventuelle spørsmål.